

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины:
Б1.В.ДВ.01.01 Гражданский и арбитражный процесс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:

Гражданский и арбитражный процесс

по направлению подготовки:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Гражданский и арбитражный процесс» включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>ИД-1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИД-2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИД-3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач</i>	
		В области знания и понимания (А) - знать	
		Знать	Конституцию Российской Федерации, федеральные законы и подзаконные акты в области гражданского и арбитражного процесса (А1) Основные акты правоприменительной практики Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ (А2) Систему судов России (А3)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	Эффективно применять ГПК РФ и АПК РФ (В1) Правильно предъявлять иски, жалобы, отзывы и иные процессуальные документы (В2)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	Навыками составления юридических процессуальных документов, которые соответствуют требованиям АПК РФ и ГПК РФ (С1)
УК-11	ПРОВЕРИТЬ: Способен формировать нетерпимое отношение к	<i>ИД-1. Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни ИД-2. Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие</i>	

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Наименование		
	коррупционному поведению	<i>борьбу с коррупцией, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</i>	
		В области знания и понимания (А) - знать	
		Знать	Требования к судьям, установленные законодательством России (А1) Последствия нарушения судьями требований законодательства в части противодействия коррупции (А2)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	Определять очевидно неправомерные действия судьи в рамках процесса (В1) Определять неправомерное поведение процессуального оппонента в рамках процесса (В2)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	Навыками корректного взаимодействия с участниками гражданского и арбитражного процесса для исключения коррупционной составляющей (С1)
ПК-3	Способен удовлетворять потребностей служащих государственного и муниципального управления в информационно-аналитической поддержке принятия и оценке эффективности управленческих решений	<i>ИД-1. Демонстрирует умение осуществлять и организовывать работы по поиску нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, анализу, отбору и обработке необходимой информации при решении задач повышения эффективности государственного и муниципального управления ИД-2. Выбирает методы анализа нормативных, статистических и других данных, проводит их статистическую обработку и выявляет факторы, влияющие на показатели эффективности государственного и муниципального управления</i>	
		В области знания и понимания (А) - знать	
		Знать	Основные правоприменительные акты и подборки судебной практики в сфере ответственности (А1) Подходы судов к разрешению спорных вопросов в отрасли (А2) Законы и подзаконные акты в области профессиональной деятельности (А3)
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	Применять справочно-правовые системы для поиска судебной практики и разъяснений в области профессионального развития (В1)
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	Навыками подготовки необходимых процессуальных документов для защиты прав доверителей в рамках гражданского и арбитражного процесса с учетом специфики публичных правоотношений (С1)

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых

участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

показатель оценивания компетенций	результат обучения	критерии оценивания компетенций
повышенный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
базовый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное

		владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
пороговый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал

		ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
недостаточный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

3. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ЗАЧЕТ	"зачтено", "не зачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформир. компетенции(ий) и т. п.

Мнемоническое правило

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:				
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительн о»	«Неудовлетворите льно»	
<i>Знать</i> _____	см. Таблицу 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Знать	см. Таблицу 1 критерий. БАЗОВЫЙ для Знать	см. Таблицу 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать	см. Таблицу 1 критерий. НЕДОСТАТОЧНЫ Й для Знать	- устный ответ; - собеседование; - выполнение тестов и т.п.
<i>Уметь</i> _____	см. Таблицу 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Уметь	см. Таблицу 1 критерий. БАЗОВЫЙ для Уметь	см. Таблицу 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь	см. Таблицу 1 критерий. НЕДОСТАТОЧНЫ Й для Уметь	- выполнение простого ПКЗ и т.п.
<i>Владеть</i> <i>Итоговый</i>	см. Таблицу 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ	см. Таблицу 1 критерий. БАЗОВЫЙ для Владеть	см. Таблицу 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть	см. Таблицу 1 критерий. НЕДОСТАТОЧНЫ Й	- выполнение комплексного ПКЗ; - защита проекта;

контроль сформирован ности компетенции	для Владеть			для Владеть	- защита портфолио и т.п.
---	----------------	--	--	-------------	------------------------------

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к зачету** для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**.

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена и дифференцированного зачета:**

«**ПОВЫШЕННЫЙ**» - выставляется оценка - 5 «**ОТЛИЧНО**», если среднее

арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«БАЗОВЫЙ» - выставляется оценка - 4 «ХОРОШО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«Пороговый» - выставляется оценка - 3 «Удовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«Недостаточный» - выставляется оценка - 2 «Неудовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

При проведении зачета: если достигнут один из показателей:

«Повышенный», «Базовый» или «Пороговый» - выставляется оценка «Зачтено», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «Недостаточный.» - выставляется оценка «Незачтено», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

6.1. Примерный перечень вопросов к экзамену для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**

1. Роль правосудия, осуществляемого судами в реализации концепции правового государства и права на судебную защиту
2. Арбитражное и гражданское процессуальное право как отрасль права
3. Источники арбитражного и гражданского процессуального права
4. Нормы арбитражного и гражданского процессуального права, их система
5. Общая характеристика видов судопроизводства в арбитражном и гражданском процессе
6. Общая характеристика стадий арбитражного и гражданского процесса
7. Место и роль арбитражного и гражданского процессуального права в системе Российского права
8. Понятие и система принципов арбитражного и гражданского процессуального права

9. Принцип доступности правосудия
10. Принцип осуществления правосудия только судом
11. Принцип равенства граждан и организаций перед судом и законом
12. Принцип независимости судей
13. Принцип законности
14. Принцип объективной истины
15. Принцип диспозитивности арбитражного процесса
16. Принцип сочетания устности и письменности
17. Принцип непосредственности
18. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дел
19. Принцип гласности арбитражного и гражданского процесса
20. Принцип состязательности
21. Принцип государственного языка судопроизводства
22. Общая характеристика процессуальных отношений
23. Основания возникновения арбитражных процессуальных правоотношений
24. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений
25. Понятие компетенции судов
26. Подсудность арбитражных дел и ее виды
27. Последствия нарушений правил о подсудности
28. Понятие и состав участников арбитражного и гражданского процесса
29. Правовое положение сторон в арбитражном и гражданском процессе
30. Процессуальная правоспособность и дееспособность
31. Замена ненадлежащего ответчика
32. Процессуальное соучастие
33. Процессуальное правопреемство
34. Понятие и виды третьих лиц в арбитражном и гражданском процессе
35. Участие прокурора в арбитражном процессе в суде первой инстанции
36. Обращение в суд органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите прав и в защиту интересов других лиц.

37. Судебное представительство как институт процессуального права
38. Понятие и виды судебного представительства
39. Субъекты судебного представительства
40. Полномочия представителя в арбитражном процессе и порядок их оформления
41. Понятие и виды процессуальных сроков
42. Исчисление и окончание процессуальных сроков, последствия их пропуска
43. Восстановление и продление процессуальных сроков
44. Состав судебных расходов по арбитражным делам
45. Распределение судебных расходов
46. Государственная пошлина
47. Издержки, связанные с рассмотрением дела
48. Судебные штрафы
49. Понятие и сущность искового производства
50. Понятие иска
51. Элементы иска и их значение
52. Виды исков в арбитражном и гражданском процессе
53. Право на иск
54. Изменение предмета или основания иска в арбитражном и гражданском процессе
55. Цена иска и ее значение
56. Процессуальные средства защиты ответчика против иска
57. Обеспечение иска
58. Предварительные обеспечительные меры
59. Понятие судебного доказывания
60. Понятие доказательств в арбитражном процессе
61. Классификация доказательств в арбитражном и гражданском процессе
62. Предмет доказывания в арбитражном и гражданском процессе
63. Распределение обязанностей по доказыванию

64. Исследование и оценка доказательств в арбитражном и гражданском процессе
65. Обеспечение доказательств
66. Судебные поручения
67. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательства
68. Показания свидетелей
69. Письменные доказательства в арбитражном и гражданском процессе
70. Вещественные доказательства
71. Экспертиза в арбитражном процессе
72. Аудио- и видеозаписи
73. Порядок предъявления иска
74. Исправление недостатков искового заявления
75. Принятие искового заявления
76. Возвращение искового заявления
77. Задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству
78. Предварительное судебное заседание
79. Порядок судебных извещений или вызовов участников процесса
80. Последствия неявки в судебное заседание сторон и других лиц, участвующих в деле
81. Судебное разбирательство как стадия арбитражного судопроизводства
82. Общая характеристика стадии разбирательства дела судом первой инстанции
83. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции
84. Приостановление производства по делу
85. Отложение разбирательства дела
86. Прекращение производства по делу
87. Оставление заявления без рассмотрения
88. Сущность и значение судебного решения
89. Содержание судебного решения

90. Требования, которым должно отвечать судебное решение
91. Разъяснение судебных решений, исправление описок и арифметических ошибок
92. Немедленное исполнение судебного решения
93. Поворот исполнения судебного решения
94. Законная сила судебного решения
95. Дополнительное решение
96. Судебные определения
97. Классификация определений суда первой инстанции
98. Обжалование судебных определений
99. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
100. Производство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих
101. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части
102. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности
103. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности
104. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций
105. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок
106. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на исполнение судебного постановления в разумный срок
107. Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение
108. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)
109. Рассмотрение дел по корпоративным спорам

- 110. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц
- 111. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства
- 112. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления
- 113. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции
- 114. Полномочия суда апелляционной инстанции
- 115. Основания к отмене или изменению судебных актов в апелляционном порядке
- 116. Сущность кассационной проверки судебного акта
- 117. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления
- 118. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции
- 119. Основания к отмене судебного акта в кассационном порядке
- 120. Судебные акты суда кассационной инстанции
- 121. Полномочия суда кассационной инстанции
- 122. Пересмотр судебных актов в порядке надзора
- 123. Полномочия суда, рассматривающего дела в порядке надзора
- 124. Основания к отмене судебного акта в порядке надзора
- 125. Основания и порядок пересмотра решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам
- 126. Производство, связанное с исполнением судебных актов
- 127. Производство по делам с участием иностранных лиц
- 128. Виды третейских судов в Российской Федерации
- 129. Основные черты третейской формы разбирательства
- 130. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
- 131. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений